

SELECTION MASTER 2 année 2025-2026

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| CHAMP | BSS | DOMAINE | SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ |
| MENTION | INGENIERIE DE LA SANTE | | |
| PARCOURS | Education, Rééducation, Recherche en Science de la Santé E2R2S | | |
| MASTER 2 | | | |
| Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u> | 01/04/2025 | Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u> | 19/05/2025 |
| Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u> | Admissibilité 29/05/2025 Admission 30/06/2025 | Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON) | OUI |
| Capacité de la mention M2 | | Capacité du parcours M2 | 50 |

* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

| Attendus à l'entrée du Master 2 | |
|---------------------------------|--|
| 1 | Justifier d'au moins un stage dans le domaine de la santé |
| 2 | Avoir acquis les fondamentaux en sémiologie, physiologie |
| 3 | Avoir validé les compétences nécessaires en communication et santé publique |
| 4 | Avoir validé un premier cycle de formation dans le domaine de la santé |
| 5 | Justifier de tous les compétences acquises en santé (recherche, articles, congrès, formations, expériences...) |
| 6 | Maîtriser le contexte d'éducation et de la santé |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

| Pièces constitutives | Demandées OUI/NON | Critères d'appréciation |
|--|-------------------|---|
| Relevé de notes du baccalauréat | NON | Matières examinées : Toutes |
| Relevés de notes des études supérieures | OUI | <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : sémiologie, physiologie, stage en santé, science de l'éducation</p> <p>Le redoublement, la participation aux secondes sessions ou la compensation sont des critères d'appréciation</p> <p>La cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé est analysé.</p> |
| Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel | OUI | <p>Lettre de motivation en Français expliquant le parcours académique, la motivation pour obtenir le Master parcours E2R2S et indiquant dans le programme la discipline pour laquelle le candidat a le plus d'affinités.</p> <p>Thèmes de projets de recherche pour lesquels l'absence est rédhibitoire : éducation, formation, promotion de la santé, didactique éducative et rééducative.</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p> |

| | | |
|---|-----|--|
| Curriculum Vitæ détaillé | OUI | Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalités du candidat |
| Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i> | OUI | Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature |
| Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i> | OUI | Niveau CECRL attendu : Niveau C1 + certification |
| Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i> | NON | Niveau CECRL attendu : B1 |
| Productions personnelles spécifier « Synopsis du projet de recherche 200 mots forme IMRAD » <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i> | OUI | Dépôt du synopsis en 400 mots autour du projet envisagé sur le M2 (sous forme IMRAD) référencé et argumenté. Cohérence de la thématique et de la problématique, méthode appropriée, discussion envisagée Thèmes de projets de recherche pour lesquels l'absence est rédhibitoire : éducation, formation, promotion de la santé, didactique éducative et rééducative. Axes de recherche impératifs : <ul style="list-style-type: none"> • L'Évaluation des Pratiques Professionnelles • La santé préventive primaire, secondaire voire tertiaire • L'innovation pédagogique |
| Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i> | OUI | Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité Dossier VAP pour les DE en reprise d'étude |
| Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i> | OUI | Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature |
| Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i> | OUI | Préciser les critères : Tout document permettant de renforcer le dossier de candidature Dossier VAP pour les DE en reprise d'étude |
| Entretien oral | OUI | L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier et permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'élocution, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, l'attention et la concentration, l'émotivité, l'agressivité ou le manque de tact. Les critères d'appréciation sont identiques à ceux du synopsis du projet de recherche + l'argumentaire oral. |